Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi şi Literaturi romanice
1.4 Domeniul de studii	Limbă şi Literatură
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Comunicare multilingvă şi multiculturală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LMP2101 Limba portugheză						
2.2 Titularul activităţilor de curs	-						
2.3 Titularul activităţilor de seminar	Lect. Dr. Veronica Manole						
2.4 Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	vp	2.7 Regimul disciplinei	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învăţământ	42	Din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42

Distribuţia fondului de timp:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri	20
Tutoriat	3
Examinări	3
Alte activităţi:	0

3.7 Total ore studiu individual	56
3.8 Total ore pe semestru	98
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competenţe	-

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	-
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar, videoproiector, xeroxuri, cărţi, materiale video

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	C5.1. Descrierea sistemului fonetic, lexical si gramatical al limbii portugheze în varianta sa europeană şi definirea conceptelor lingvistice de baza specifice limbii portugheze. C5.3. Receptarea corectă a discursurilor orale şi scrise la nivel A2; producerea fluentă şi spontană de texte orale şi scrise (inclusiv traduceri) la nivel A2, adaptând vocabularul şi stilul în funcţie de destinatar, de tipul de text şi de subiectul tratat. C5.4. Evaluarea corectitudinii, coerenţei şi fluenţei unui text oral sau scris de dificultate medie şi corectarea abaterilor de la normele limbii portugheze, inclusiv cu utilizarea de instrumente auxiliare. C5.6. Producerea de texte scrise şi orale la nivel A2 coerente, corecte şi fluente, adaptate contextului si domeniului de interes.
Competenţe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbi şi literaturi în deplină concordanţă cu etica profesională CT2 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

	dezvoltare personală şi profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea limbii portugheze (varianta europeană) la nivel A2: receptarea mesajelor scrise și orale, producerea mesajelor scrise și orale.
7.2 Obiectivele specifice	**1. Cunoaştere şi înţelegere** *(cunoaşterea şi utilizarea adecvată a noţiunilor specifice disciplinei)* – asimilarea terminologiei de bază, proprie gramaticii limbii portugheze **2. Explicare şi interpretare** *(explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei)* – explicarea diferitelor fenomene gramaticale proprii limbii portugheze **3. Instrumental-aplicative** *(proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)* – deprinderea metodelor specifice de analiză a greşelilor de gramatică și lexic – formarea deprinderilor de utilizare practică a competenţelor gramaticale - exerciţii practice **4. Atitudinale** *(manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile faţă de domeniul ştiinţific / cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori şi relaţii democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice / valorificarea optimă şi creativă a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane / instituţii cu responsabilităţi similare / participarea la propria dezvoltare profesională)* - determinarea reacţiilor corecte faţă de scrierea corectă a limbii portugheze - formarea de deprinderi de studiu privind structura gramaticală și lexicală a limbii portugheze – antrenarea în redactarea de repertorii ale problemelor și dificultăţilor întâlnite la vorbitorii români în însuşirea gramaticii și lexicului limbii portugheze

8. Conţinuturi

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii
Seminar 1 – Prezentare personală, reactualizarea cunștințelor anterioare	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 2 – Ordine și sugestii (1) Obiective: Formularea de ordine și sugestii cu folosirea modului imperativ. Interacțiuni cotidiene.	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 3 – Ordine și sugestii (2) Obiective: Formularea de ordine și sugestii cu folosirea modului imperativ. Interacțiuni cotidiene.	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 4 – Informații despre acțiuni încheiate din trecut (1) Obiective: Solicitarea și oferirea de informații despre acțiuni încheiate cu folosirea perfectului simplu. Tradiții portugheze.	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 5 – Informații despre acțiuni încheiate din trecut (2) Obiective: Solicitarea și oferirea de informații despre acțiuni încheiate cu folosirea perfectului simplu. Momente importante din viață.	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 6 – Descriere personală Obiective: Descrierea fizică a oamenilor; descrierea trăsăturilor de caracter.	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 7 – Știri și fapte diverse (1) Obiective: Relatarea unor știri coditiene, pe teme de actualitate.	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 8 – Știri și fapte diverse (2) Obiective: Relatarea unor știri coditiene, pe teme de actualitate.	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 9 – Cuantificare și descriere	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe,	

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

Obiective: Interacțiuni la magazin, farmacie, restaurant, cu menționea cantităților.	participarea activă	
Seminar 10 – Acțiuni din trecut (1) Obiective: Solicitare și oferire de informații despre trecut, cu folosirea imperfectului indicativ.	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 11 – Acțiuni din trecut (2) Obiective: Solicitare și oferire de informații despre trecut, cu folosirea imperfectului indicativ.	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 12 – Comparația Obiective: Descrierea obiectelor; Aprecierea rapidă a calității și exprimarea comparației (forme regulate și neregulate).	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 13 – Recapitulare	Conversaţia, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă	
Seminar 14 – Verificare	Verificare finală, feedback pentru prezentările făcute de studenți.	

Bibliografie:

Ciama, Adriana, *Gramática Prática do Português*, București, Ars Docendi, 2017.
Ciama, Adriana, *Gramática Prática do Português. Exercícios Complementares*, București, Ars Docendi, 2017.
Coimbra, Olga Mata; Coimbra, Isabel, *Gramática Ativa*, vol. 1. 3ª edição, Lisboa, Lidel, 2012.
Tavares, Ana, *Português XXI*, vol. 1, 2ª edição, Lisboa, Lidel, 2012.

8.3 Lucrări practice	Metode de predare	Observaţii
1. Corespondență informală: e-mail către un prieten sau un membru al familiei	Conversaţia, explicaţia, feedback individual	
2. Scrisoare personală (recomandări, sfaturi)	Conversaţia, explicaţia, feedback individual	
3. Descriere (locuință, sală de curs sau biroul de la locul de muncă)	Conversaţia, explicaţia, feedback individual	
4. Descriere (oraș, țară sau regiune)	Conversaţia, explicaţia, feedback individual	
5. Narațiune (călătorii)	Conversaţia, explicaţia, feedback individual	
6. Narațiune (evenimente)	Conversaţia, explicaţia, feedback individual	
7. Narațiune (planuri)	Conversaţia, explicaţia, feedback individual	

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se predă în alte centre universitare din ţară (Universitatea din București) și din Portugalia (Universitatea din Porto, Universitatea din Coimbra, Universitatea din Lisabona)
http://lls.unibuc.ro/planuri-de-invatamant/
https://sigarra.up.pt/flup/pt/web_base.gera_pagina?p_pagina=cursos%20de%20português%20língua%20estrangeira
https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6422; https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6441
https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6442; https://apps.uc.pt/courses/PT/course/6461
http://www.iclp.letras.ulisboa.pt

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/laborator	Folosirea adecvată a limbii portugheze. Frauda va fi notată cu 1.	Lucrare scrisă, notată de la 1 la 10. Verificare pe parcurs a lucrărilor practice.	70% (lucrare scrisă) 30% (portofoliu de texte)
10.6 Standard minim de performanţă			
Minimum e considerat rezolvarea unor exerciții structural de nivel A2.			

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 532238
Fax: 0264 432303
E-mail:lett@lett.ubbcluj.ro

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
14. 03. 2022		Lect. Dr. Veronica Manole

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
04.04. 2022	conf.dr. Cristiana Papahagi

Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului responsabil	Ştampila facultăţii